

## INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT



Beste leerkracht,

Ook dit jaar organiseren we opnieuw de PEP- dagen. Proeven en proberen in het secundair onderwijs. In dit document vind je alle nuttige informatie.

## HET CONCEPT

### STAPPENPLAN

Leerlingen van het zesde leerjaar werken met het boekje van het CLB 'Op stap naar het secundair onderwijs'. In de vierde stap (p 33-45) wordt het secundair onderwijs verkend. De PEPdagen passen in dat schema.

### BEZOEK AAN BSO, KSO, TSO, ASO.

Alle secundaire scholen van de scholengemeenschap Sint-Nicolaas zetten hun deuren open op vrijdag 22, maandag 25 en dinsdag 26 maart 2024. Het gaat doel van de dagen is om kennis te maken met de studiegebieden uit het secundair onderwijs. De dag waarop jouw school deelneemt, is ondertussen reeds bekend gemaakt.

### WERKWINKELS

Alle technische scholen bieden meerdere werkwinkels aan, waarin ze een bepaald studiegebied voorstellen op een actieve manier. De vijf aso-scholen bieden ook een werkwinkel aan, die in grote lijnen volgens hetzelfde stramien verloopt. De werkwinkels worden benoemd volgens het studiegebied/richting en de school wordt niet vermeld.

De leerlingen kunnen die dag twee werkwinkels volgen, maar duiden **vier** keuzes aan om organisatorische redenen.

Het gaat om volgende werkwinkels:

1. Latijn (ASO)
2. Algemeen secundair onderwijs
3. Toerisme, onthaal en recreatie
4. Bedrijfseconomie
5. Taal, woordkunst en drama
6. Duurzaam bouwen en wonen
7. Engineering
8. Hout
9. Geautomatiseerde processen
10. Van ontwerp tot uitvoering
11. Sport (A)
12. Plant, dier en milieu
13. STEM-wetenschappen
14. Decor, etalage en publiciteit
15. Architecturale en beeldende kunsten
16. Mode
17. Architecturale vorming
18. Wellness en schoonheid
19. Haarzorg en schoonheidsverzorging
20. Maatschappij en welzijn
21. Sport (B)

Een volledige beschrijving van de werkwinkels vind je op deze website, door op de gewenste knop te klikken.

# WERKWINKELS KIEZEN

Op deze website staan alle werkwinkels kort beschreven. Met een klik op de juiste knop, verschijnt de inhoud: eerst een korte profilering van wie voor deze werkwinkel zou kiezen, dan een korte omschrijving van de activiteiten die ze mogen verwachten. Alles geïllustreerd met enkele foto's.

De leerlingen verkennen de inhoud van alle werkwinkels in de computerklas. Omdat alles on line staat, kunnen ze er ook thuis hun ouders bij betrekken. Geef hen de URL van deze website mee: <http://www.pepdagen.be>.

Om de leerlingen te helpen bij het kiezen van de studiegebieden die ze willen verkennen, is een belangrijke taak voor de leerkracht weggelegd. Jullie kunnen de leerlingen begeleiden in deze keuze, waar nodig wat coachen en eventueel sturend werken. Wij durven vragen om hierin enkele principes te hanteren:

- De PEPdagen bieden een unieke kans om leerlingen te laten kennismaken met keuzemogelijkheden die minder voor de hand liggen.
- Het zou goed zijn mocht u als leerkracht erin slagen de horizon van de leerlingen te verruimen. Zo kunnen leerlingen – naast een evidente keuze - ook kennismaken met een minder gekende of een minder voor de hand liggende richting.
- De leerlingen kunnen kiezen uit een hele waaier van mogelijkheden. In het kader van een zinvolle nabespreking in de klas kan u erop toezien dat deze waaier in de keuzes van de leerlingen helemaal aan bod komt.
- Ten slotte is het van belang dat u bij het maken van de keuzes voldoende blijft stilstaan bij de verklaring van de studiegebieden. We hebben de secundaire scholen gevraagd om in hun werkwinkels oog te hebben voor de B-stroom en leerlingen te laten proeven en proberen van zowel het theoretische als het praktische aspect van het studiegebied.

# PRAKTISCHE ORGANISATIE

## WERKWINKELS BOEKEN

Na de bespreking van alle werkwinkels maken de leerlingen een keuze van vier werkwinkels, volgens de principes hierboven uitgelegd. Op deze website vind je het 'keuzeblad leerling'. De leerlingen kunnen het uitprinten of jij kunt zelf kopieën maken voor de leerlingen.

Let op: de op de dag zelf kunnen de leerlingen twee werkwinkels volgen (één in de voormiddag en één in de namiddag). De keuze van een derde en vierde werkwinkel is nodig om organisatorische redenen. We doen ons best om de leerlingen zoveel mogelijk de eerste twee keuzes te laten volgen, maar we kunnen dat niet garanderen.

Alle keuzes worden dan samengebracht op het 'keuzeblad klassenlijst'. Zo heb je meteen een overzicht van al je leerlingen. Dat blad heb je nodig om de boeking on line te doen.

We vragen je om **tegen vrijdag 1 maart 2024** in te schrijven.

Bij het inschrijven vragen we je om aan te geven dat een leerling mogelijks volgend schooljaar naar 1B zou gaan. Dit vragen we enkel omwille van organisatorische redenen. De werkwinkels gericht op 1B zijn snel volzet. We willen proberen om de leerlingen die effectief een overstap naar 1B overwegen hierbij voorrang te geven. Op geen enkel document zal echter zichtbaar zijn welke

leerlingen naar 1B zullen gaan, deze info zal enkel zichtbaar zijn voor de organisatoren van de PEP-dagen tijdens het verdelen van de werkwinkels.

### **DEFINITIEVE TOEWIJZING**

Meteen na de krokusvakantie wordt de volledige puzzel gelegd van ca. 1700 leerlingen, die samen ca. 3400 werkwinkels kiezen.

Begin maart mag je dan de definitieve toewijzing van de werkwinkels verwachten.

De secundaire scholen zullen dan ook weten hoeveel leerlingen zij die dagen mogen verwachten.

## **VERLOOP VAN DE PEPDAGEN**

### **Centraal verzamelpunt: grote markt**

Op de afgesproken dag kom je met je klas tegen **8.15u** naar de markt van Sint-Niklaas, kant stadhuis. Daar worden je leerlingen verdeeld in groepen, in functie van de werkwinkels die ze gekozen hebben. Alles zal duidelijk met kleuren, nummers of pictogrammen worden aangegeven. Voor het vervoer van je school naar de markt moet elke lagere school zelf zorgen. Hou rekening met een drukke ochtendspits.

### **Verplaatsing naar secundaire scholen**

Om 8.30u vertrekken de leerlingen te voet in groep naar de secundaire centrumscholen. De leerlingen die naar weTech en Broeders Bio moeten, zullen met bussen vervoerd worden. De leerlingen worden begeleid door leerkrachten van die scholen, studenten van Odisee en door jullie. Jullie gaan dus mee naar een secundaire school en kunnen uiteraard niet bij jullie klas blijven, want die is verdeeld over meerdere werkwinkels. We delen je vooraf mee met welke groep jij meegaat.

### **Werkwinkels voormiddag**

Om 9.00u starten de werkwinkels in de secundaire scholen. Ze duren tot 11.15u.

Tussen 11.15u en 12.00u kunnen de leerlingen hun boterhammetjes opeten in de school waar ze op dat moment zijn. Ter plaatse krijgen ze een drankje. De leerlingen brengen dus een rugzakje mee met daarin hun picknick; gemaakte werkstukjes kunnen ze op die manier ook meenemen naar huis.

### **Wissel op de middag**

Tussen 12.00u en 13.00u wisselen de leerlingen van werkwinkel. Ze komen allemaal terug naar de grote markt, te voet of met de bus, steeds onder begeleiding van leerkrachten of studenten Odisee. Daar worden ze verwacht tegen 12.15u om meteen naar de verzamelplaats te gaan van hun nieuwe werkwinkel.

### **Werkwinkels namiddag.**

Om 13.00u starten de werkwinkels in de namiddag. Ze duren tot 15.00u.

### **Terug naar huis.**

Tegen 15.30u worden alle leerlingen terug op de grote markt verwacht. Daar zullen dan grote borden staan, waarop de naam van de lagere school staat, zodat de leerlingen en leerkrachten elkaar snel terug vinden. En dan... terug veilig naar huis.